Lección 11



Libre al fin

Comunidad **Aprendemos valores cristianos.**

Referencias: Génesis 40, 41; *Patriarcas y profetas*, pp. 218–224.
Versículo para memorizar: "Su Señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu Señor" (Mateo 25:23).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios ayudará a sus hijos a ser fieles, no importa lo que suceda.
Sentirán deseos de hacer lo mejor aun en circunstancias desagradables.
Responderán al ser fieles a Dios dondequiera que vayan y no importa lo que hagan.

El mensaje:



Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.

La lección bíblica de un vistazo

José es fiel a Dios en la cárcel. El guardia pone a José a cargo de todo en la prisión. Dos prisioneros tienen extraños sueños y Dios ayuda a José a interpretarlos. Los sueños se hacen realidad, demostrando que José sirve a un Dios poderoso. Dos años después, Faraón tiene un sueño que le preocupa. El copero de Faraón recuerda a José, y este es llevado de la cárcel para dar la interpretación que Dios le muestra. El Faraón nombra a José gobernador de todo Egipto.

Esta es una lección sobre la comunidad

José llevó al Dios de sus padres a la cárcel y al palacio. Si nosotros llevamos siempre con nosotros la relación con Dios, que comenzamos en nuestros hogares cristianos y en nuestras iglesias, Dios nos bendecirá, no importa dónde nos encontremos.

Enriquecimiento para el maestro

Prisión: En los tiempos del Antiguo Testamento, las prisiones eran lugares de reclusión para las personas que aguardaban un juicio. Después del juicio eran castigadas o liberadas. Los castigos eran, a menudo, muy crueles. Las prisiones estaban pensadas para privar a los prisioneros de toda comodidad. José estuvo encadenado por lo menos parte del tiempo que pasó en la cárcel. (Ver Sal. 105:17, 18.) (Tomado del *Diccionario bíblico adventista*, p. 210.)

José se afeitó antes de ver al Faraón. José es el primer hombre de la Biblia del que se dice que se afeitó. Las barbas eran comunes en los primeros tiempos, cuando la gente vivía como pastores nómades. No obstante, los egipcios usaban el cabello corto y se afeitaban bien. (Fuente: *Diccionario bíblico ilustrado de Nelson* [Thomas Nelson Publishers, 1986], p. 973).

Lección 11

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡A la cárcel! B. Visor de sueños extraños
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Desafío del arroz
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Certificados de fidelidad

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡A la cárcel!

Materiales
- *Hojas de papel.*

Antes de la clase: Prepare, en papelitos, falsas acusaciones para cada niño. Ejemplos: "Hoy le diste una patada a (nombre de un niño)"; "Tienes una mala actitud"; "Le quitaste el asiento a (nombre de un niño)"; etc. Prepare también un rincón como cárcel, aislándolo con sillas. Haga pasar a cada niño al frente, lea la acusación y envíelo a la "cárcel". Permanecerán allí hasta que usted les diga que pueden salir. (Libérelos después del análisis.)

Análisis

¿Cómo se sienten cuando los acusan de algo que no hicieron? ¿Cómo creen que se sintió José cuando lo pusieron en la cárcel? (Escúchelos.) **¿Cómo actuó? Busquemos y leamos Mateo 25:23.** Léanlo juntos. **Este versículo no fue escrito acerca de José; sin embargo, es una buena descripción de cómo actuaba. El mensaje de hoy es:**

Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.

B. Visor de sueños extraños

Materiales
- *Caja de cartón, trozo de papel para cada niño, fibras, lápices, crayones, cinta adhesiva.*

Prepare anticipadamente una caja de cartón con una abertura como si fuera un televisor. Haga una ranura a cada uno de los lados, para deslizar papel. Dé a cada niño una hoja de papel y lápices, crayones, etc. Pídales que dibujen una figura o dos que ilustren un sueño de vacas o de espigas de trigo. No haga referencia a la historia bíblica de hoy. Una las ilustraciones usando cinta adhesiva y deslice la tira larga de papel por las ranuras. A medida que aparecen las ilustraciones, haga que los niños describan lo que está ocurriendo en su figura, componiendo así un largo "sueño".

Análisis

¿Alguna vez tuvieron un sueño como este? (Sí, no.) **Algunos sueños parecen sin sentido, ¿no es así? ¿Me podrían decir qué significa el sueño que acabamos de ver?** (Probablemente nada.)

La mayoría de los sueños no tienen significado. Pero, a veces, Dios nos da sueños que sí tienen un significado. ¿Pueden recordar algún sueño mencionado en la Biblia? (Anímelos a hacer memoria.) **Dios eligió a personas fieles, como José, para explicar lo que significaban ciertos sueños. Solamente Dios puede ayudarnos a serle fieles y a que hagamos lo que él nos pida.**

Busquemos y leamos Mateo 25:23. Léanlo juntos. **Digamos juntos el mensaje de hoy** (asegúrese de que los niños sepan qué significa la palabra "fiel"):

Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Sábana grande, silueta de vacas, silueta de espiga de trigo, fuente de luz.*

Antes de la clase, cuelgue una sábana grande suficientemente alta como para que llegue al piso. Detrás de la sábana cuelgue siluetas de vacas gordas y vacas flacas, y espigas de trigo llenas y secas. Ubique detrás una fuente de luz (lámpara, reflector). Durante el relato, haga que un ayudante encienda la luz, para que se vean las sombras de los objetos del sueño proyectados en la sábana.

Historia

Potifar envió a José a la cárcel después de que la esposa de Potifar lo acusó de un delito. Dios sabía que José era inocente. De todos modos, dejó que José fuera a la cárcel. A veces, Dios deja que su pueblo esté en los lugares más extraños, por alguna razón especial.

Dios bendijo a José incluso en la cárcel. El guardia observó el buen comportamiento de José. Al poco tiempo, lo puso a cargo de los otros prisioneros.

José conoció al copero y al panadero del Faraón en la cárcel. Un día notó que esos hombres estaban tristes. Ambos habían soñado algo que no podían comprender.

José sabía de sueños. Escuchó las historias de los dos hombres. Dios lo ayudó a decirles el significado de sus sueños. Todo lo que dijo que sucedería, así sucedió. Después de aquel incidente, José pasó dos años más en la cárcel.

Una noche, Faraón tuvo dos sueños. (Su colaborador enciende la luz que está detrás de la sábana y de la vaca.) En el primero vio siete vacas gordas que comían pasto a orillas del río. (Su ayudante corre la luz hacia las vacas flacas.) De pronto, aparecieron siete vacas flacas y se comieron a las vacas gordas.

(Corra la luz a las espigas llenas.) En un segundo sueño, Faraón vio siete espigas de trigo, robustas y llenas.

(Corra la luz a las espigas menudas.) De pronto, aparecieron siete espigas marchitas y se tragaron a las espigas llenas.

Estos sueños perturbaron tanto al Faraón, que no se podía volver a dormir. ¿Qué significaban?

Ninguno en el palacio del Faraón podía comprender los sueños. Entonces, el copero del Rey se acordó de José. Llamaron a José para que viniera de la cárcel. José le dijo al Faraón que a veces Dios les da sueños a las personas. Él le había dado esos sueños al Faraón y también le había dado a José el significado de ellos.

–Tus dos sueños hablan del mismo acontecimiento –explicó José–. Durante los próximos siete años, Egipto producirá más grano del que podrán usar. Las vacas y el grano serán abundantes. Luego, los siete años que seguirán serán muy malos. No habrá alimento, y muchas personas y animales podrían morir. Deberías edificar graneros para guardar todo el grano extra en estos años de abundancia –sugirió José–; de este modo, Egipto tendrá suficiente alimento para los años de hambre.

El Faraón estuvo de acuerdo con todo lo que dijo José y llegó a la conclusión de que era un hombre muy sabio; por lo tanto, lo puso a cargo de la construcción de graneros y depósitos. El Faraón le dio a José su anillo oficial y también le dio ropas nuevas. ¡Nombró a José para que gobernara todo el país de Egipto!

Verdaderamente, "el Señor estaba con José" (Gén. 39:2). Dios había dejado a José en la cárcel con un propósito. José fue fiel a Dios en todo tiempo. Cuando nos ocurran cosas feas, nuestro Padre celestial puede ayudarnos a ser fieles a él.

Análisis

¿En qué se parecieron las experiencias de José en la casa de Potifar y en la cárcel? Leamos juntos Génesis 39:3 y 21. (El Señor estaba con él.) **José podría haber protestado y haberse quejado cuando fue**

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

Ofrendas

¿Traen ustedes fielmente sus ofrendas a Dios? Nuestras fieles ofrendas ayudan a otros a aprender a ser fieles.

Oración

Haga que los niños inicien un libro de oraciones. Arme libritos con cartulina para las tapas y papel rayado adentro. Haga que los niños escriban sus nombres en la tapa y un versículo que hable de la oración, tal como Filipenses 4:6.

Materiales
- *Cartulina, papel rayado, lápices o lapiceras.*

Para esta semana: Haga que los niños escriban o dibujen algo por lo que luchan en sus vidas por ser fieles (gastar dinero, ser buenos en la escuela, obedecer a los padres, elegir a los amigos, alimentos, entretenimientos). Luego, dé tiempo para que hagan una oración silenciosa pidiendo a Dios que los ayude a ser fieles. Recoja los libros de oración para usarlos otro sábado.

vendido como esclavo, cuando la esposa de Potifar mintió y cuando tuvo que permanecer tanto tiempo en la cárcel. En lugar de quejarse, ¿qué hizo? (Permaneció cerca del Señor y le pidió que lo ayudara a ser fiel; hizo lo mejor que tenía a mano; le dijo "No" a Satanás; tuvo paciencia para que Dios solucionara las cosas, etc.) **Cuando te sientas tentado a quejarte y a acusar a Dios por lo malo que te sucede, ¿qué deberías recordar? Contestemos con nuestro mensaje:**

Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.

Versículo para memorizar

Materiales

- *Dibujos de vacas con las palabras del versículo.*

Antes de la clase, recorte las vacas y escriba las partes del versículo. Exhiba, en algún lugar bien visible, el texto completo. Escriba estas partes del versículo en cuatro siluetas de vacas:

"Bien, buen siervo y fiel;
sobre poco has sido fiel,
sobre mucho te pondré;
entra en el gozo de tu Señor".

Prepare varios juegos según el número de alumnos de su clase. Reparta las vacas, una por niño. (Los maestros también participan, si es necesario completar algún juego.) Haga que los niños lean la frase que les tocó y que luego busquen a los tres que tienen las otras partes del versículo. Tan pronto como formaron el grupo, se sientan. Haga que los cuatro lean el versículo, siguiendo el orden correcto. Cuando todos los grupos hayan concluido, recoja las partes, mézclelas y vuelva a repartir, y así hasta que sepan de memoria el versículo.

Estudio de la Biblia

Materiales

- *Biblias.*

Forme dos equipos. Entregue a cada equipo dos textos para leer y pídales que representen la historia hasta que el otro equipo adivine. Dígales que todas las historias tienen que ver con sueños. Si el equipo opuesto no puede adivinar la historia, ese equipo debe buscar y leer el texto correspondiente.

Hechos 10:9–12 (Sábana o lienzo de Pedro lleno de animales.)
Génesis 41:1–4 (El sueño del Faraón acerca de las vacas.)
Jueces 7:13–15 (El pan de Gedeón.)
Daniel 2:31–35 (La imagen de Nabucodonosor.)
1 Reyes 3:5–10 (Salomón pide sabiduría.)
Mateo 1:20, 21 (El sueño de José.)

Análisis

Dios tiene muchas maneras de ayudarnos a aprender acerca de él y de sus planes para nosotros. Los sueños son una de esas maneras. Dios siempre está cerca de nosotros para ayudarnos a hacer lo correcto y ser fieles a él. ¿De qué manera Dios te ha ayudado a serle fiel? Compartan con la clase sus experiencias. (Por medio del culto de familia; leyendo la Biblia; yendo a la Escuela Sabática y a la iglesia; por medio de los acontecimientos de mi vida; por medio del consejo de los adultos; etc.) **Recuerden siempre que**

Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.



Aplicando la lección

Desafío del arroz

Materiales

- *Cucharas de plástico, recipientes, arroz crudo.*

Divida a los niños en parejas, enfrentados unos a los otros, a una distancia de 2,5 metros. Uno de cada pareja tendrá un recipiente con arroz crudo (o algo semejante). El otro tendrá un recipiente vacío y una cuchara. Los que tienen las cucharas sostendrán los mangos con la boca, irán hasta donde está parado el compañero y recibirán cuatro granos de arroz. Entonces, volverán hasta el lugar en el que estaban y cuidadosamente volcarán el arroz en el envase vacío. Luego volverán por ocho granos de arroz. Solamente pueden recibir más arroz si lograron guardar en el recipiente los granos que recibieron anteriormente. Esto

continúa así, siempre duplicando el número de granos (hasta que la cuchara no pueda cargar más). Si dejan caer alguno, deben comenzar nuevamente con cuatro granos. Dé la oportunidad de cambiar los roles. Concluya con esta actividad después de cinco minutos.

Análisis

¿Fue fácil o difícil este juego? (Comenzó fácil, pero luego se hizo difícil.) **¿Les gustó recibir más y más granos cada vez?** (Escúchelos.) **¿Qué tienen en común esta actividad y el versículo para memorizar?** (Si somos fieles a Dios en las cosas pequeñas, nuestra fe crecerá y seremos fieles en muchas otras cosas.) **¿En qué cosas necesitamos ser fieles?** (Obedecer las indicaciones de Dios para nuestras vidas; confiar en él tal como lo hizo José; hacer lo que nuestros padres nos dicen que hagamos.) **José fue fiel en las cosas desagradables en la prisión, y Dios lo hizo gobernante de Egipto. No llegaremos a ser gobernantes de países, pero podemos ser fieles a Dios en todo lo que hagamos. Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.

---

4 Compartiendo la lección

Materiales

- *Certificados, papel, fibras, crayones, lápices, figuras autoadhesivas.*

Certificados de fidelidad

Prepare anticipadamente un certificado por niño. Ore por cada niño mientras prepara los certificados. Pídale a Dios que lo ayude a pensar en algo especial que el niño haya realizado con fidelidad como miembro de su clase. Tenga certificados extra para las visitas, con el comentario de “haber venido a la Escuela Sabática” como motivo de fidelidad. Si tiene, ponga una figura autoadhesiva en cada certificado. Entréguele a cada niño su certificado.

Luego, dé tiempo a fin de que ellos preparen una tarjeta para algún miembro de la familia o de la iglesia que ha sido fiel, no importa lo que suceda. La tarjeta podría decir: “(nombre de la persona), usted ha sido fiel en (mencione la responsabilidad). ¡Que Dios lo bendiga!”

Haga que los niños firmen la tarjeta y la entreguen en el culto de familia o en la iglesia hoy.

Análisis

¿Es fácil ser fiel? (Sí. No. A veces.) **¿Quién nos ayuda?** (Dios.) **¿Cómo nos ayuda?** (Me ayuda a recordar lo que aprendí de él en mi casa y en la iglesia. Me ayuda por medio de su Palabra y de la oración. Me ayuda por medio de mis padres, mis maestros, mi pastor, etc.) **¿Cómo se sintieron cuando se les reconoció que ustedes habían sido fieles?** (Supe que fue Dios el que me ayudó a ser fiel.) **¿Cómo se sienten con respecto a otras personas que son fieles en lo que tienen que hacer?** (Me gusta, y quiero ser igual que ellos.) **¿Qué recordarán de la lección de hoy? Contestemos con nuestro mensaje:**

Dios me ayuda a ser fiel, no importa lo que pase.

Cierre

Ore para que los niños permanezcan fieles a Jesús, haciendo lo mejor que esté a su alcance.

Modelo de certificado
(para fotocopiar)

____

(Nombre y apellido del niño)

____

(nombre de la iglesia)

recibe este reconocimiento por haber sido fiel en ____________________

____

(mencione alguna responsabilidad)

____________________ ____________________

(Firma del pastor) *(Firma del director de Primarios)*

____

(Nombre y apellido del niño)

____

(nombre de la iglesia)

recibe este reconocimiento por haber sido fiel en ____________________

____

(mencione alguna responsabilidad)

____________________ ____________________

(Firma del pastor) *(Firma del director de Primarios)*